

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Техник-программист
(базовая подготовка)

Форма обучения
Очная

Пермь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 804).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Титанов М.Ю., ст. преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
.....	21
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; о здоровье; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважении к героическому населению России и её государственной символике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды занятий	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Аудиторные занятия	68	68
Самостоятельная работа	34	34
ИТОГО	102	102
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов, сообщений	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1 Гражданская оборона. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях -20 ауд.час.		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Международные правовые основы гражданской обороны. Этапы развития гражданской обороны в России. Закон РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общая обстановка в РФ и на территории Пермского края. Средства оповещения и информирования о ЧС. Организация системы оповещения о ЧС. Локальная система оповещения. Оповещение при угрозе применения оружия массового поражения	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии	4	
Тема 1.2. Аварии с выбросом радиоактивных и химически-опасных веществ	Содержание учебного материала Радиационная опасность и радиационная обстановка. Действия населения по сигналу оповещения и при эвакуации. Химически опасные объекты. Аварийные опасные вещества. Основные меры защиты населения при авариях на химически опасных объектах.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии	4	
	Практическое занятие №1 Устный опрос. Тест «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ»	2	2
Тема 1.3. Экстремальные ситуации в природе	Содержание учебного материала Пожары. Взрывы. Землетрясение. Оползни. Сели. Обвалы. Смерчи. Цунами. Наводнения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Как сберечь Родину от лесных пожаров. 2. Осторожно, новогодняя ёлка! 3. Правила поведения при пожарах в быту. 4. Пожары в лесах и на торфяниках. 5. Как действовать при пожаре на самолете. 6. Пожар в квартире или офисе 7. Стихийные бедствия, основные правила поведения при них	4	2,3
	Практическое занятие №2 Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения	2	2,3
Тема 1.4. Ядерное оружие и его поражающие	Содержание учебного материала Виды ядерного взрыва и его характеристики. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	1

факторы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии	4	
	Практическое занятие №3 Тест «Ядерное оружие.	1	2
Тема 1.5. Химическое оружие	Содержание учебного материала Общие сведения о химическом оружии. Классификация и поражающие действия отравляющих веществ. Средства защиты органов дыхания Правила применения средств защиты от отравляющих веществ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии	2	
Тема 1.6. Биологическое (бактериологическое) оружие	Содержание учебного материала Общее понятие о биологическом (бактериологическом) оружии. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Средства защиты от оружия массового поражения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии	2	
	Практическое занятие № 4 Индивидуальные средства защиты Тест «Химическое оружие».	1	2
	ЮНОШИ Раздел 2. Основы военной службы - 48 ауд. час.		
Тема 2.1 Состав и	Практическое занятие № 1 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	4	1

организационная структура Вооруженных сил РФ	2. История создания Вооруженных Сил России. 3. Организационная структура Вооруженных Сил. 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск. 5.. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. 6. Основные качества защитника Отечества. 7. Дружба, воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к групповой дискуссии по теме 2.1	2	3
	Практическое занятие № 7 Групповая дискуссия по теме 2.1. Заполнение таблицы «Этапы развития ВС России»	2	2,3
Тема 2.2 Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил РФ	Практическое занятие № 2 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных понятий о воинской обязанности. Изучение организации воинского учета и его предназначения. Изучение воинской обязанности	2	3
	Практическое занятие № 3 «Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных сил личным составом»	4	2

Тема 2.3 Боевые традиции и символы воинской чести	Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга Подготовка к групповой дискуссии по теме 2.3	2	3
	Практическое занятие № 4 Групповая дискуссия по теме 2.3 «Боевые традиции и символы воинской чести»	4	2,3
Тема 2.4 Основы военной службы	Практическое занятие № 5 Права и ответственность военнослужащих Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Изучение особенностей военной службы. Изучение общевоинских уставов. Подготовка докладов на тему: «Основы военной службы».	2	3
	Практическое занятие № 6 «Прохождение военной службы»	4	2
Тема 2.5 Строевая подготовка	Практическое занятие № 7 Строй и управления ими	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить порядок движения строевым и походным шагом; порядок движения бегом, шагом на месте; порядок выполнения поворотов в движении; порядок	4	1

		выполнения воинского приветствия на месте и в движении; правила выхода из строя и постановки в строй Изучить правила построения и перестроения Изучить правила выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	1	Практическое занятие № 7 Строевая стойка и повороты на месте	2	2,3
	2	Практическое занятие № 8 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	2,3
	3	Практическое занятие № 9 Повороты в движении.	2	2,3
	4	Практическое занятие № 10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	2,3
	5	Практическое занятие № 11 Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него	2	2,3
Тема 2.6 Огневая подготовка		Практическое занятие № 12 Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка доклада по теме</i> Изучить материальную часть автомата Калашникова	2	3
	1	Практическое занятие № 13 Отработка нормативов по неполной сборке и разборке автомата	2	2,3
	2	Практическое занятие № 14 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	2,3
	ДЕВУШКИ Раздел 2. Медико-санитарная подготовка – 48 ауд. часов			

Тема 2.1 Медико-санитарная подготовка	Практическое занятие № 1 Понятие о ранах. Виды ран: колотые, резанные, ушибленные, рваные, огнестрельные, укушенные. Артериальное кровотечение. Оказание помощи при ранах и кровотечениях. Асептика и антисептика. Наиболее типичные места прижатия артерий. Способы наложения жгута. Закрутка: завязывание узла, закручивание, закрепление закрутки	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка доклада по теме</i> Внутреннее кровотечение. Венозное кровотечение. Носовое кровотечение. Кровотечение у детей	1	3
	Практическое занятие № 2 1 Дискуссия по теме Тест «Раны, виды, характеристика, первая помощь при ранах»	4	2,3
	Практическое занятие № 3 2 Оказание неотложной помощи при артериальном кровотечении «Кровотечение: виды, временная остановка»	4	2,3
	Практическое занятие № 4 Десмургия - учение о повязках. перевязочный материал. Виды бинтов и повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Бинты: эластичные, сетчато-трубчатые, медицинские	4	1
	Самостоятельная работа <i>Подготовка доклада по теме</i> Индивидуальный перевязочный пакет (изучить состав и назначение)	1	3
	Практическое занятие № 5 Тест «Виды повязок и правила их наложения» Наложение повязок на голову - «Чепец» Наложение повязки на кисть - «Перчатка». Повязка на область локтевого сустава	2	2,3
	Практическое занятие № 6		

	<p>Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.</p> <p>Способы оказания первой мед.помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление руководства по иммобилизации при повреждении позвоночника, конечностей, костей черепа. Правила поведения при повреждении позвоночника</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Виды закрытых повреждений: мягких тканей, органов, костей, суставов; Ушиб - причины, симптомы - местные - боль, припухлость, кровоподтек. Общие симптомы: повышение температуры тела, нарушение сна, аппетита, признаки малокровия, шок. Растяжение - причины. Растяжение и разрыв связок, суставов, тканей. Сотрясение - причины, типы сотрясений: центральная нервная система, органы грудной клетки. Вывих - причины, симптомы. Виды: полные, неполные; врожденные и приобретенные</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление правил оказания первой медицинской помощи</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Тесты «Переломы», «Растяжения, вывихи»</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Подготовка доклада по теме</i></p>		3

	Степень и глубина ожога - I (покраснение кожи), II (появление пузырей, заполненных жидкостью), III, IV - полное разрушение кожи и подлежащего мышечного слоя.	2	
	Практическое занятие № 9 Понятие об ожогах и причинах их возникновения. Характеристика ожогов по степени тяжести. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Первая мед.помощь при ожогах Тест «Ожоги, характеристика, помощь». Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах	6	2,3
	Самостоятельная работа Причины, вызывающие поражение электрическим током. Электротравма. Симптомы. Если отсутствует сознание, нет пульса, реакции зрачков на свет; если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии; спазм и судороги скелетной мускулатуры. Поражение током высокого напряжения или молнии. Травматический шок. Составление правил поведения при оказании первой медицинской помощи при поражении электрическим током	2	3
	Практическое занятие № 10 Тест «Электротравмы, травматический шок и способы его устранения»	2	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка к итоговому зачету	4	3
	Практическое занятие № 11 Итоговый зачетный тест по дисциплине	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: наглядные пособия, ПК, проектор, противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий, сумка санитарная (укомплектованная), индивидуальный перевязочный пакет ИПП, носилки санитарные плащевые, огнетушитель, автомат Калашникова (учебный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81000.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru (сайт Министерства обороны РФ).
6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
7. www.Simvolika.rsl.ru (Государственные символы России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<p>Методы оценки умений обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный и письменный опрос;- выполнение самостоятельной работы (подготовка рефератов, докладов и сообщений);- решение ситуационных задач.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Методы оценки знаний обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - тестирование.
---	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Уметь применять знания, полученные по дисциплине в своей будущей профессии. Формировать общекультурные и профессиональные качества специалиста. Владеть навыками определения социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Уметь организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Владеть навыками принятия решений в различных ситуациях. Навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе</p>	
<p>ОК 3.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Уметь организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Владеть навыками принятия решений в различных ситуациях. Навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе</p>	<p>Решение ситуационных задач индивидуально и в группе.</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты,</p>

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	населения от оружия массового поражения. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Уметь ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации.	доклады).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Уметь ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации.	Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее	Знать основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности; способы защиты населения от оружия	Решение ситуационных задач индивидуально и в группе.

<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, первичные средства пожаротушения</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p>	
<p>ОК 7.</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, первичные средства пожаротушения</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач индивидуально и в группе.</p>
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	<p>специальностью.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ОК 9.</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Уметь применять получаемые профессиональные знания при обеспечении устойчивости объектов экономики.</p> <p>Владеть навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) и документами в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p>

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1.</p> <p>Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач индивидуально и в группе.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	<p>профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК 1.2.</p> <p>Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	<p>профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	<p>деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и</p>

	<p>последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>в группе.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач индивидуально и в группе.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

<p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>
<p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в</p>	Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).

	<p>профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	<p>профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>
<p>ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.</p>	<p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование. Решение ситуационных задач индивидуально и в группе. Выполнение самостоятельных работ (рефераты, доклады).</p>

	<p>деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Владеть навыками применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и в чрезвычайных ситуациях</p>	
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		